

A.S. 2019/20 Unità di apprendimento Interdisciplinari Classi Seconde

<p>Alunni coinvolti: Tutti Docenti coinvolti: Tutti Tempi: Settembre -maggio</p>	<p>1° Quadrimestre <ul style="list-style-type: none"> ◦ L'adolescenza: il desiderio di essere come tutti e come nessuno. ◦ La legalità e i diritti umani: la libertà di agire nel rispetto dell'altro. </p>	<p>2° Quadrimestre <ul style="list-style-type: none"> ◦ La legalità e i diritti umani: la libertà di agire nel rispetto dell'altro. ◦ Greta Thunberg: non sei mai troppo piccolo per fare la differenza. </p>
<p>Obiettivo formativo generale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Riflettere sui comportamenti di gruppo al fine di individuare quegli atteggiamenti che violano la dignità della persona e il rispetto reciproco. ◦ Sapersi orientare nello spazio e nel tempo operando confronti costruttivi tra realtà diverse, per comprendere da un lato le caratteristiche specifiche della civiltà europea e dall'altro le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Aderire consapevolmente a valori condivisi assumendo atteggiamenti cooperativi e collaborativi. ◦ Elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.
<p>Linee guida condivise</p>	<p>Conoscere le proprie emozioni. Il rapporto tra “ cuore e testa”. Scoprire e conoscere l'Europa come pluralità di culture.</p>	<p>Disponibilità alla collaborazione per allargare la rete delle interazioni sociali. Assumere comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni della vita.</p>
<p>OF: Area Umanistico-linguistica</p>	<p>Capire come si sono formati la memoria e il patrimonio storico nazionale attraverso la conoscenza del processo di formazione della storia italiana ed europea.</p>	<p>Comprendere il valore della Costituzione e dei diritti delle persone. Riconoscere lo stato italiano come stato di diritto, l'organizzazione politica ed economica degli stati dell'Unione Europea. Descrivere e interpretare sistemi territoriali e fenomeni storico-sociali.</p>
<p>OF: Area linguaggi non verbali</p>	<p>Scoprire le potenzialità comunicative ed espressive che i linguaggi non verbali offrono. Rappresentarsi nello spazio.</p>	<p>Dipingere e musicare le parole. Apprezzare, valutare e utilizzare la varietà delle espressioni comunicative. Apprendere in modo sempre più autonomo le forme utili di rappresentazione della propria personalità e del mondo circostante.</p>
<p>OF: Area matematico-scientifico--tecnologica</p>	<p>Ampliare il punto di vista su di sé e sulla propria collocazione nel mondo ed individuare le relazioni</p>	<p>Adoperare il linguaggio e i simboli della matematica per indagare con metodo cause di fenomeni</p>

	esistenti tra i fenomeni scientifici e tecnologici.	problematici in contesti vari, per spiegarli, rappresentarli ed elaborare progetti di risoluzione. Leggere la realtà e risolvere problemi impiegando forme simboliche caratteristiche della matematica.
Apprendimento unitario	<p>Affrontare con i diversi linguaggi il tema dell'Altro. Conoscere e riflettere sulle nuove diversità.</p>	L'allievo apprende a superare stereotipi.
<p>PECUP : Il ragazzo acquisisce gli strumenti per gestire la propria irrequietezza emotiva ed intellettuale, riuscendo a comunicare senza sentirsi a disagio. E' disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri per contribuire con il proprio apporto personale alla realizzazione di una società migliore. Il ragazzo matura inoltre competenze culturali e relazioni necessarie per vivere bene nella nostra società.</p>		