

A.S. 2019/20 Unità di apprendimento Interdisciplinari Classi Terze

<p>Alumni coinvolti: Tutti Docenti coinvolti: Tutti Tempi: Settembre -maggio</p>	<p>1^a Quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ° Ogni giorno, quello che scegli, quello che pensi e quello che fai è ciò che diventi. ° Adolescenza: la più delicata delle transizioni. 	<p>2^a Quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ° Adolescenza: la più delicata delle transizioni. ° La globalizzazione attraverso i diritti, non attraverso i mercati.
<p>Obiettivo formativo generale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ° Progettare il proprio futuro in modo coerente e consapevole inserendosi nella realtà sociale, culturale, dal locale al globale. ° Diventare consapevole che il proprio corpo è un bene da rispettare e tutelare e imparare a leggere e gestire le proprie emozioni. 	<p>Prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità e interrogarsi sulla difficoltà di questo processo interiore che porta a trasformare le molte sollecitazioni interne ed esterne in una personalità unitaria.</p>
<p>Linee guida condivise</p>	<p>La scelta: consapevolezza e mistero. Saper capire e distinguere ciò che veramente ci rende liberi. Orientamento personale per una progettazione consapevole alla luce delle proprie potenzialità.</p>	<p>Sviluppo della responsabilità personale rispetto ai diritti/doveri del proprio status.</p>
<p>OF: Area Umanistico-linguistica</p>	<p>Sviluppare l'identità di genere. Comunicare in modo costruttivo mostrando tolleranza. Comprendere che la conoscenza della storia aiuta a capire e ad affrontare molte questioni della vita sociale odierna e a capire meglio se stessi per eventuali scelte future.</p>	<p>Essere consapevole di far parte di una comunità territoriale organizzata a garanzia dei diritti delle persone. Saper mettere in atto comportamenti che promuovano la propria realizzazione nel rispetto delle libertà altrui.</p>
<p>OF: Area linguaggi non verbali</p>	<p>Esprimersi all'altro e con l'altro attraverso il corpo, l'immagine e la musica. Rappresentare un'emozione attraverso la comunicazione non verbale.</p>	<p>Riflettere che nella comunicazione espressiva e in quella funzionale i vari linguaggi si supportano e si integrano. Sperimentare le possibilità espressive della commissione di più linguaggi.</p>
<p>OF: Area matematico-scientifico--tecnologica</p>	<p>Prendere coscienza delle trasformazioni del proprio corpo e delle proprie reazioni emotive nel tempo. Porsi in modo attivo di fronte alla crescente quantità di informazioni e di sollecitazioni comportamentali</p>	<p>Mettere in relazione la tecnologia con i contesti socio-ambientali.</p>

	esterne, non subirle ma decifrarle, riconoscerle, valutarle anche nei messaggi impliciti, negativi e positivi, che le accompagnano.	
Apprendimento unitario	Avviare la costruzione di un proprio progetto di vita. L'allievo individua una situazione di confronto con l'altro e la descrive utilizzando codici diversi. Produce delle scalette riguardanti le scelte future.	Si percepisce come cittadino attivo e si pone con curiosità di fronte alle molteplici situazioni problematiche. Produce nella forma che si preferisce un personale lavoro sulle forme di integrazione culturale.
PECUP : Il ragazzo prende coscienza delle proprie potenzialità e attitudini per poter fare una scelta sul proprio futuro quanto più consapevole possibile. Accetta in maniera serena i cambiamenti del proprio corpo e si percepisce come cittadino "del mondo".		