



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "U. FOSCOLO"
Via L. Settembrini, 40 – 81030 Cannello ed Arnone (CE)
Cod. Min.: CEIC818008 – C.F.:80009710619
e-mail: ceic818008@istruzione.it
pec: ceic818008@pec.istruzione.it
www.icsugofoscolo.edu.it – Tel./fax 0823/859072



Ai Genitori degli alunni

della Scuola Secondaria di Primo grado di Cannello ed Arnone

Sito Web

Atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica– Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

COMUNICAZIONE RECLUTAMENTO ALUNNI per lo svolgimento dei percorsi formativi per gli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che risultano essere strettamente connesse all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322- P49218

Titolo: Let's Fill the Gap

CUP: C14D21000720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito del 02 febbraio 2024, n.19, con cui sono stati definiti i criteri di Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica ,del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 89.092,91;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione (D.M. N. 19/2024) e*, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico ;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 79397 del 15/11/2024;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

RILEVATA la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari degli interventi previsti dal progetto "Let's Fill the Gap" per i percorsi formativi che risultano essere strettamente connessi all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

COMUNICA

Alla popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado di Canello ed Arnone l'avvio dei seguenti **percorsi formativi** per gli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, relativi al progetto "Let's Fill the Gap" di seguito elencati:

a) **Percorsi di orientamento:** 35 percorsi individuali da 20 h.

Le attività progettate si prefiggono un aumento del benessere scolastico e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica degli alunni partecipanti. Il docente dovrà aiutare gli studenti ad acquisire un metodo di studio corretto ed efficace, intervenendo, laddove possibile, con metodologie didattiche innovative. Inoltre il percorso individuale di rafforzamento mirerà a mettere a fuoco le proprie attitudini e capacità e fornirà un supporto nella conoscenza dei percorsi scolastici della scuola secondaria di secondo grado, definendo opzioni chiare di scelta per i percorsi scolastici successivi. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato. I corsi si svolgeranno in orario curricolare e/o extracurricolare;

b) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento:** 9 percorsi a piccoli gruppi per il recupero delle competenze in italiano e in matematica da 24 h ciascuno. I moduli si svolgeranno in presenza in orario extracurricolare per gruppi di 3-8 alunni.

c) **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:**

6 laboratori formativi da 24 h ciascuno. In particolare:

- "Laboratorio teatrale" promuoverà la realizzazione di un laboratorio di ricerca e creatività. Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere ai bisogni formativi dei singoli alunni e, in quanto forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione;

- “Pensa, Parla, Scrivi”, laboratorio di scrittura e lettura , uno spazio creativo dove esplorare il piacere delle parole e sviluppare le proprie capacità espressive. Attraverso letture coinvolgenti ed esercizi di lettura , i partecipanti avranno l’opportunità di affinare il loro linguaggio, migliorare la comprensione e scoprire il mondo della scrittura in modo stimolante e divertente;
 - ” Writing and Reading Workshop”, laboratorio di scrittura e lettura, ambiente di apprendimento inclusivo e motivante, in cui ognuno è valorizzato come persona nella sua unicità e il percorso è individualizzato. Nel laboratorio di lettura gli studenti maturano senso critico e la capacità di cogliere aspetti profondi del testo letterario;
 - “Everyday English”, laboratorio di lingua inglese, renderà consapevoli gli studenti del fatto che comunicare nelle lingue straniere è un requisito fondamentale per esercitare una cittadinanza attiva. Il laboratorio sarà mirato a sviluppare le capacità di speaking e listening, ampliare il vocabolario, e contemporaneamente, facilitare l’espressione in lingua con una maggiore fluidità e scorrevolezza;
 - ”Io e la Musica ”, laboratorio musicale in cui attivare processi di benessere psicofisico, mettere in condizione i partecipanti di (ri)scoprire, (ri)conoscere, vivere ed esprimere le emozioni con modalità espressive libere, favorire l’autostima e la fiducia in se stessi;
 - ”Artisti per gioco”, laboratorio di arte, in cui esplorare, partecipare, sperimentare, comprendere l’arte in tutte le sue forme.
- I moduli si svolgeranno in presenza in orario extrascolastico per gruppi di minimo 9 alunni.

I percorsi formativi si svolgeranno entro GIUGNO 2025 secondo calendari che saranno definiti successivamente.

La selezione dei partecipanti ai moduli formativi sarà effettuata dai docenti esperti del Team della dispersione scolastica, in collaborazione con i docenti dei Consigli di Classe, tenendo conto dei sotto elencati criteri:

- 1) Esiti delle rilevazioni in ingresso che attestino carenze o valutazioni sufficienti nelle discipline di studio a.s. 2024/25;
- 2) Carenze formative scrutini finali a.s. 2023/24;
- 3) Studenti fragili e/o a rischio di fragilità’ per il sistema di valutazione INVALSI.

Le famiglie coinvolte saranno contattate dai docenti esperti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e avranno cura di compilare l’autorizzazione alla partecipazione del proprio figlio/a .

Gli alunni potranno partecipare anche a più percorsi formativi.

La partecipazione alle attività progettuali non comporta nessun costo per le famiglie e alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annamaria Verile

La firma autografa ai sensi dell’art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93, è sostituita dall’indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile.